


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий кафедрой
социально-экономической географии и
регионоведения

 Рогозина Р.Е.

подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Теоретические основы городского расселения

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки:

05.03.06 – Экология и природопользование

2. Профиль подготовки: природопользование

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Деревягина Мария Владимировна, преподаватель кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, m_derevyagina@mail.ru.

Рогозина Римма Евгеньевна, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма, rogozina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол №9 от 01.06.2020 г.)

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи:

- дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развития городов на разных исторических этапах;
- раскрыть понятие «город» как сложной социально-экономической системы и экосистемы;
- показать процессы формирования урбанизированной среды и познакомить с общими принципами, закономерностями пространственной организации города;
- выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в странах разного типа;
- дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управление развитием городов;
- освоить навыки географического изучения городов.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия геоурбанистики, основные методы исследования городов и городских систем расселения

уметь: давать оценку экономико-географического положения городов; выявлять город в системе городов; анализировать принципы работы с городом и городской средой как в историческом, так в актуальном (включая российский и зарубежный опыт) разрезе

владеть: методикой изучения городов и спецификой географического подхода к изучению агломераций; методикой экономико-географических исследований; методикой составления картосхем, диаграмм и графиков; методикой работы с оценочными шкалами; навыками количественного анализа сети населенных пунктов; методикой расчета основных показателей, характеризующих географию городского расселения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины учебного плана по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование (Б1.В).

Входными данными являются знания основ географии, картографии. В свою очередь, курс Теоретические основы городского расселения дает основу для понимания отраслевых экономико-географических дисциплин и, в целом, для создания представления о территории, о жизни людей в городах и агломерациях, территориальной организации городов и городских систем расселения.

Прежде чем приступить к освоению данной дисциплины необходимо получить знания о законах развития компонентов природного комплекса, об особенностях территориальной организации городских систем стран мира, о глобальных проблемах современной урбанизации. Студент должен иметь представление о географических аспектах урбанизации, особенностях развития крупнейших урбанизированных зон мира, о проблемах территориальной организации городов, об основах градостроительной политики и управлении развитием городов.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – «Социальной экология», «Экология человека» и др.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>знать: основные этапы формирования, развития городов и процесса урбанизации; место и роль городов в развитии общества; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в России и мире и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности; основные методы исследования и изучения городов и их территориальных систем расселения; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления городов.</p> <p>уметь: охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем городского расселения;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой изучения городов и спецификой географического подхода к исследованию агломераций, мегалополисов, урбанизированных территорий.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе: лекции	34	34
практические	16	16
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

(зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Основы теории курса «Теоретические основы городского расселения»	Теоретические основы курса. Основные понятия и категории курса «Теоретические основы городского расселения». Город как объект исследования. Междисциплинарный характер его изучения. Место эколога и географа в комплексном изучении городов, в градостроительном проектировании и планировании социально-экономического развития городов.
1.2	История развития научных исследований в области «Теоретических основ городского расселения»	Истоки развития географии городов и зарождение исторической географии городов в России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Гревс). Развитие геоурбанистики (географии городов) в СССР. Второй этап развития отечественной географии городов (Н.Н. Баранский и О.А. Константинов, И.М. Маергойз, Л. Е. Иофа и Р.М. Кабо). 70-80-е гг. – новый этап развития географии городов. Международное сотрудничество географов-урбанистов. Географические исследования урбанизации, ее экономических, социальных и экологических проблем. Методы изучения урбанизации. Источники информации.
1.3	Город как ключевое понятие курса «Теоретические основы городского расселения»	Определение и критерии города. Общие свойства и особенности города. Функции городов. Классификация и типология городов. Города в территориальном разделении труда. Междисциплинарный характер его изучения. Его парадоксы и противоречия. Человек в городе: поведение и восприятие среды. Город в исторической эволюции форм расселения.
1.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	Понятие о городе как о системе. Подсистемы города. Понятие и составляющие урбогеосоциосистемы. Население города: количественные и качественные характеристики. Закон Кларка. Территориальная общность. Городской образ жизни, отличие от сельского. Экономическая составляющая города: сфера материального производства, непродовольственная сфера, селитьба. Город как экосистема. Понятие о территориальной организации города. Микрогеография города и основы планировочной организации городов. Восприятие города. Проблемы городов. Геоэкологические проблемы в городских поселениях - загрязнение воздуха, дефицит чистых питьевых вод, трудности

		водоснабжения, удаление и обезвреживание отходов. Городская среда и меры по ее оздоровлению. Градостроительная политика.
1.5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	Понятие об экономико-географическом положении города. Основные черты экономико-географического положения: историзм, индивидуальность, уникальность, интегральность, потенциальность. Компоненты ЭГП. Категории макро-, мезо-, и микроположения. Города и территориальная организация жизни общества и его производительных сил.
1.6	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации	Понятие агломерации. Пути развития. Основные свойства. Границы агломерации. Пространственная структура агломерации. Преимущества и недостатки крупных городов. Понятие мегалополиса. Основные мегалополисы мира: Босваш, Сан-Сан, Чипитс, Английский, Рейнско-Рурский, Токайдо. Пути экологизации мегалополисов в решение проблем урбанизации. Урбанизированные зоны. Современная демографическая ситуация. Структура расселения. Картографирование урбанизированных территорий.
1.7	Географическая картина урбанизации мира	Основные закономерности и особенности современной урбанизации Пространственный ход урбанизации. Основные техногенные факторы неблагоприятного воздействия на жителей города. Крупнейшие города, агломерации и высокоурбанизированные зоны мира. Характерные черты и особенности урбанизации по типам стран и регионам мира. Опережающий рост больших городов. Гиперурбанизация, субурбанизация, реурбанизация, развитие маятниковых миграций Географическая панорама городов мира. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в третьем тысячелетии.
1.8	Особенности российской урбанизации	Города и агломерации России. Современные тенденции в развитии городского расселения в России и регионах. Сеть и система городов. Особенности функциональной структуры городов России. Областные (краевые, республиканские) системы городов. Преобладание моноцентризма. «Вторые» города. Пространственная дифференциация территориально-урбанистической структуры. Северная зона очагового расселения Главная полоса расселения. Опорный каркас России. Города Северо-Запада и Европейского Севера, Центра, Поволжья, Урала, Юга России. Города Сибири и Дальнего Востока. География городов и городское расселение в Воронежской области. Место и роль Воронежа. Генетические и функциональные особенности городов. Демографические и экологические проблемы.

		Необходимость проведения эффективной городской политики в России. Регулирование развития городов и их систем.
1.9	Управление экологической безопасностью города	Правовое регулирование экологических проблем города в природоохранном законодательстве РФ. Виды нарушений природоохранного законодательства. Связанные с воздействием на природную среду города. Природоохранные фонды, их использование и принципы формирования.
2. Практические занятия		
2.1	История развития научных исследований в области Теоретических основ городского расселения	1. Зарождение и становление географии городов как науки. Истоки российской географии городов. Основные направления развития до 1917 г. Своеобразие географического изучения урбанизации
2.2	Город как ключевое понятие курса «Теоретические основы городского расселения»	1. Общие свойства и особенности города. Его парадоксы и противоречия
2.3		2. Пространственное распределение городов. Построение и анализ кривых Ципфа
2.4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	3. Распределение населения по категориям городов
		4. Экологические проблемы городов. Демографические проблемы городов. Экономические проблемы городов. Архитектурно-планировочные проблемы
2.5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	1. Основные подсистемы города: краткая характеристика.
		2. Планировочная структура города, факторы формирования, примеры
		3. Изучение стадий проектирования города.
		4. Сравнительная характеристика городов Воронежской области.
		5. Изучение генерального плана города.
2.6	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации	1. Агломерация поселений, факторы перерастания города в агломерацию.
		2. Тенденции развития крупных агломераций в России и за рубежом
2.7	Географическая картина урбанизации мира	1. Глобальные основы урбанизации. Пространственные закономерности урбанизации
		2. Основные очаги и центры мировой урбанизации Урбанизация в России: урбанизированные районы

		и зоны
		3. 4. Составление картограммы размещения основных центров мировой урбанизации.
2.8	Особенности российской урбанизации	1. Региональная география городов России 2. Подготовка доклада-презентации на тему: « <i>Экономико-географическая характеристика города</i> », (по выбору студента).
2.9	Управление экологической безопасностью города	1. Природоохранные фонды, их использование и принципы формирования. 2. Деятельность общественных экологических организаций

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы теории курса «Теоретические основы городского расселения»	2	-	-	2	4
2	История развития научных исследований в области теоретических основ городского расселения	2	2	-	2	6
3	Город как ключевое понятие курса «Теоретические основы городского расселения»	4	2	-	2	8
4	Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система	6	2	-	4	12
5	ЭГП города и опорный каркас расселения.	4	2	-	2	8
6	Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации	4	2	-	2	8
7	Географическая картина урбанизации мира	4	2	-	4	10
8	Особенности российской урбанизации	4	2	-	2	8
9	Управление экологической безопасностью города	4	2	-	2	8
	Итого:	34	16	-	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. Поэтому посещение лекций и составление их конспектов – непереносимое условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов, т.е. формирования понятийно-терминологического аппарата дисциплины, по каждой теме и последующая их расшифровка способствует более глубокому пониманию и закреплению учебного материала.

При подготовке темы семинарского занятия студент обязан руководствоваться поиском материала из нескольких литературных источников, а не ограничиваться одним учебным пособием.

По курсу «Теоретические основы городского расселения» организуются четыре вида практических работ и семинаров:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса);
- картографические и графоаналитические, ориентированные на выработку практических навыков и умений.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, повторяют и закрепляют понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронных учебных пособий и ресурсов Интернет;
- написание рефератов с последующим докладом и презентацией.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Перцик, Евгений Наумович. Геоурбанистика: учебник для академического бакалавриата: [для студ. вузов, обучающихся по экон. и гуманитар. направлениям]: [по специальностям "География" и "Геоэкология"] / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва: Юрайт, 2018.— 434 с.
2	Рой О.М.. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по социал.-экон. направлениям] / О.М. Рой .— Москва : Юрайт, 2019 .— 232 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Лаппо Г.М География городов: Учеб. пособие для географических вузов / Г.М. Лаппо. – М.:

	Гуманитарный центр ВЛАДОС, 1997. – 480 с.
4	Максаковский В. П. Географическая картина мира: в 2 кн. / В.П. Максаковский. — М. : Дрофа, 2006. — (Высшее образование). — ISBN 5-7107-9977-7. Кн. 1: Общая характеристика мира. — 3-е изд., испр. — 2006. — 495 с.
5	Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами [Электронный ресурс] : монография. — Электрон, дан. — СПб.: Лань, 2014. — 215 с. — Режим доступа: http://lanbook.lib.vsu.ru/books/element.php?pl1_id=52706 — Загл. с экрана.
6	Трейвиш, А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А.И. Трейвиш. — Москва : Новый хронограф, 2009. — 376 с. — (Социальное пространство). — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-94881-085-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510 >.
7	Дружинин, А. Г. Пространственное развитие города-миллионера: тенденции постсоветского периода : монография / А.Г. Дружинин ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет" ; Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем ЮФУ. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2008. — 192 с. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-9275-0465-7. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240983 >.
8	Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв. — Москва : Юнити, 2014. — 487 с. : ил. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-238-02488-2. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886 >.
9	Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». — Красноярск : СибГТУ, 2013. — 96 с. : ил., табл., схем. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ . — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840 >.
10	Мухамеджанова, Н. М. Город как социокультурный феномен : конспект лекций / Н.М. Мухамеджанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 129 с. : табл., ил. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 978-5-7410-1705-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481800 >.
11	Перцик Е.Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям] : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География"] / Е.Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 389, [1] с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
12	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4025
13	Федеральная служба государственной статистики России - URL: http://www.gks.ru
14	Институт демографии ГУ ВШЭ - URL: http://www.demoscope.ru
15	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ - URL: http://www.demostudy.ru
16	Аналитические материалы по развитию городов России http://www.urbaneeconomics.ru/
17	Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 28.12.2013) - URL: http://www.consultant.ru/popular/gskrf/
18	ГОРОДСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРАКТИКИ / Новиков А.В. //Журнал

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Программа и методические указания по курсу "Геоурбанистика": для студ. 3 к. д/о и з/о / ВГУ. Фак. географии и геоэкологии; Сост. Л. А. Калюжная, И. С. Шевцов. — Воронеж, 1998. — 12 с. — 1.76. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m004.pdf >.
2	Тюрин, А.Н. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОУРБАНИСТИКИ [Электронный ресурс] : ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ / А.Н. Тюрин. — Оренбург : Экспресс-печать, 2017. — 52 с. : ил. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/636984

3	Жилой дом средней этажности: программа / Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», Институт архитектуры и градостроительства, Кафедра архитектурного проектирования и др. - Н. Новгород: ННГАСУ, 2010. - 44 с.: табл., схемы - Библиогр.: с. 26.; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427243 .
4	Басыйров А.М. Экология города: Учебно-методическое руководство. – Казань, КФУ, 2013. – 96 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программные пакеты MS Word, MS EXCEL, MS P.Point для проведения расчетов и статистического анализа данных на практических занятиях. а также подготовки мультимедиа-презентаций для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Электронные материалы (наборы видео- и аудио- материалов, электронные конспекты лекций, электронные учебники, презентации, графическая информация, др.)

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ».

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для лекционных и практических занятий – аудитория оснащенная мультимедийной аппаратурой (ауд. 303: учебная лекционная аудитория с комплектом мультимедийного оборудования (проектор, ноутбук, экран, колонки).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
Код	Название			
ПК-14	владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	знать: основные этапы формирования, развития городов и процесса урбанизации; место и роль городов в развитии общества; основные региональные закономерности, факторы и тенденции развития городов и процессов урбанизации в	Основы теории курса «Теоретические основы городского расселения»	Устный опрос
			История развития научных исследований в области теоретических основ городского расселения	Реферат

	<p>России и мире и уметь их использовать в своей профессиональной деятельности; основные методы исследования и изучения городов и их территориальных систем расселения; принципы функционально-планировочной организации территории города, содержание и механизмы градостроительной политики и управления городов.</p> <p>уметь: охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем городского расселения;</p> <p>владеть (иметь навык(и)): методикой изучения городов и спецификой географического подхода к исследованию агломераций, мегалополисов, урбанизации</p>	<p>Город как ключевое понятие геоурбанистики</p>	<p>Практическая работа</p>
		<p>Город как сложная территориальная социально-экономическая и геоэкологическая система</p>	<p>Контрольная работа</p>
		<p>ЭГП города и опорный каркас расселения.</p>	<p>Практические работы</p>
		<p>Агломерации и мегалополисы: пути формирования, развития, экологизации</p>	<p>Практические работы</p>
		<p>Географическая картина урбанизации мира</p>	<p>Тест</p>
		<p>Особенности российской урбанизации</p>	<p>Практические работы</p>
		<p>Управление экологической безопасностью города</p>	<p>Практические работы</p>

		рованных террито- рий.		
--	--	---------------------------	--	--

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие критерии:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом данной области науки;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области географии городов, основ проектирования городов и градостроительной политики, способен выполнять практические задания по разделам дисциплины.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (Теоретические основы городского расселения), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, допускает незначительные ошибки при характеристике городов, городского расселения, а также в расчетах показателей процесса урбанизации.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, не умеет применять алгоритмы методики изучения городов.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять методики географического изучения городов.	–	<i>Незачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Теоретические основы городского расселения как наука: объект, предмет, методы исследования, связь с другими науками.
2. Истоки развития геоурбанистики: К. И. Арсеньев и В. П. Семенов-Тянь-Шанский.
3. Советский период развития географии городов.
4. Современный период развития географии городов. Ведущие ученые.
5. Город как система.
6. Экологические проблемы городов.
7. Экономические проблемы городов.
8. Демографические проблемы городов.
9. Социальные проблемы городов. Здоровье городского населения.
10. Город: понятие, количественные критерии.
11. Классификации и типологии городов.
12. Функции города.
13. Природные предпосылки развития города.
14. Городская агломерация и мегалополис.
15. Пространственная структура города и агломерации.
16. Планировочная структура города.
17. Взаимосвязь города и сельской местности.
18. Экономико-географическое положение города.
19. Развитие городов России до татаро-монгольского нашествия.
20. Города России в период формирования централизованного государства. Возвышение Москвы.
21. Покорение Сибири и Дальнего Востока: особенности возникновения и развития городов.
22. Города России в 18 веке. Эпоха Петра 1, Административная реформа Екатерины 2.
23. Рост городов России в 19-начале 20 вв.
24. Развитие сети городов России в советский период.
25. Города Севера и Северо-запада РФ.
26. Города Центральной России.
27. Города Поволжья.
28. Южные города России.
29. Города Сибири.
30. Экономико-географическая характеристика г. Саранска.
31. Малые города Мордовии.
32. Система расселения населения РМ.
33. Города Древнего мира и Средневековья.
34. Города нового времени.
35. Города новейшего времени.
36. Урбанизационный взрыв в современном мире.
37. Урбанизация в развитых странах.
38. Урбанизация в развивающихся странах.
39. Особенности российской урбанизации.
40. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе.
41. Особенности урбанизации в Зарубежной Азии.

42. Особенности урбанизации в странах Африки.
43. Особенности урбанизации в странах Северной Америки.
44. Особенности урбанизации в странах Латинской Америки.
45. Основные архитектурные стили.
46. Городской образ жизни. Основные отличия от сельского образа жизни.
47. «Технополисы» и «технопарки» как особый вид городов.
48. Урбанизация и глобальные проблемы современности.
49. Экологические аспекты проектирования городов.
50. Наукограды России: история формирования и развития

Критерии оценки ответа на зачете:

Зачтено - материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.

Незачтено - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

19.3.2 Примерный перечень практических заданий

1. Размещение основных центров мировой урбанизации.
2. Распределение населения по категориям городов.
3. Построение и анализ кривых Ципфа некоторых регионов.
4. Распределение доли городского населения по экономическим районам РФ и в странах СНГ.
5. Пространственное распределение городов на территории РФ.
6. Анализ функциональной структуры городских агломераций России.
7. Сравнительный анализ экономико-географического положения городов.
8. Пространственное распределение городских агломераций. РФ.
9. Временная динамика урбанизации в различных регионах мира.

Критерии оценки:

Отлично - студент самостоятельно и правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил ход решения, аргументировано сделал анализ результатов, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы;

Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно выполнил практическую работу, уверенно, логично, последовательно изложил свое решение, аргументировано сделал анализ результатов, выполнил графическую часть работы, допустив при этом незначительные неточности;

Удовлетворительно - студент в основном выполнил практическую работу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал анализ результатов, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы;

Неудовлетворительно - студент не выполнил практическую работу или выполнил с грубыми ошибками, графическую часть работы не выполнил.

19.3.3 Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Что изучает курс «Теоретические основы городского расселения»? В чем его сущность?

2. В чем заключается различие определения предмета Теоретических основ городского расселения, геоурбанистики и географии городов?
3. Связи курса «Теоретические основы городского расселения» с другими науками.
4. Дайте представление о сущности урбанизации; ее определение.
5. Когда впервые появился термин «урбанизация» в научной литературе в нашей стране и за рубежом?
6. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.

Критерии оценки:

Отлично - студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию теоретических основ городского расселения как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

Хорошо - ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно - не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.

Неудовлетворительно - не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

19.3.4 Тестовые задания

Тест по курсу " Теоретические основы городского расселения ", 40 вопросов:
/формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/

1. Выбрать верное определение опорного каркаса России:

- А) наиболее крупная форма расселения, образующаяся при срастании большого количества соседних городских агломераций;
- Б) компактная пространственная группировка поселений, объединённых многообразными связями (производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными) в сложную систему;
- В) система наиболее значимых городов и агломераций, соединённых транспортными магистралями.

2,2,5

2. Две категории элементов, из которых состоит опорный каркас:

- А) точки и полигоны;

- Б) узлы и линии;
 - В) полигоны и линии.
- 2,5,2

3. Основу транспортной подсистемы опорного каркаса России составляет:

- А) железнодорожный транспорт;
 - Б) автомобильный транспорт;
 - В) водный транспорт.
- 5,2,2

4. Наибольшее скопление в РФ крупных агломераций и больших городов сосредоточено:

- А) на западе страны;
 - Б) на юго-востоке страны;
 - В) на севере страны.
- 5,2,2

5. К крупным агломерациям не относятся:

- А) Москва;
 - Б) Нижний Новгород;
 - В) Якутск.
- 2,2,5

6. Определить неверное высказывание:

- А) опорный каркас выражает главные результаты формирования расселения населения;
 - Б) опорный каркас отражает экономически неактивные территории страны;
 - В) опорный каркас представляет схемы взаимосвязи крупных частей страны.
- 2,5,2

7. Император, в годы правления которого ампиризм переживает расцвет:

- А). Людовик XVI
 - Б). Наполеон Бонапарт
 - В). Луи Бонапарт
- 2,5,2

8. Архитектура сталинского периода получила особенное распространение после Великой Отечественной войны в СССР, а также:

- А) в странах Восточной Европы, Китае, КНДР
 - Б) Франции, Германии, Испании
 - В) странах Латинской Америки
 - Г) США и Канаде
- 5,2,2,2

9. Родина барокко - ...

- А) Россия
 - Б) Франция
 - В) Италия
 - Г) Греция
- 2,2,5,2

10. Северный модерн получил широкое распространение в Финляндии, Швеции, Латвии, и в российском городе ...

- А) Москва
 - Б) Астрахань
 - В) Санкт-Петербург
 - Г) Псков
- 2,2,5,2

11. В России барокко появляется еще в...

- А) XX веке
 - Б) XVIII веке
 - В) XVII веке
 - Г) XXI веке
- 2,2,5,2

12. Соотнесите понятия

- А). Расселение –
 - Б). Система расселения –
 - В). Тип расселения –
 - Г). Форма расселения –
- А. особенности взаимного расположения населенных мест, степень их концентрации и развитие функциональных связей.
- Б. специализация народного хозяйства, на базе которого образуется городское или сельское поселение.
- В. размещение населения на территории стран, районов, городов, поселков, сельских населенных мест – исторически складывающаяся форма организации жизни общества.
- Г. система размещения населения и производительных сил на территории страны.
- А-В, Б-Г, В-Б, Г-А.

13. К главным целям, преследуемым системой расселения, не относится:

- А). Социальная
 - Б). Экономическая
 - В). Экологическая
 - Г). Политическая
- 2,2,2,5

14. Москва имеет следующий тип городской планировки:

- А). Радиально-кольцевой
 - Б). Веерный (лучевой)
 - В). Прямоугольный
 - Г). Свободный (живописный).
- 5,2,2,2

15. Дайте определение Генеральный план –

- А).- научно обоснованный перспективный план развития города (применительно к старому городу — его реконструкции и дальнейшего развития);
 - Б). - проектный документ, на основании которого осуществляется планировка, застройка, реконструкция и иные виды градостроительного освоения территорий; или другое определение.
- 2,5

16. Дополните предложения Генеральный план содержит (согласно Градостроительному кодексу РФ):

- А) положение о _____ планировании;
- Б) карту планируемого размещения объектов _____ значения поселения или городского округа;
- В) карту _____ населенных пунктов (в том числе _____ образуемых населенных пунктов), входящих в состав поселения или городского округа;
- Г) карту _____ зон поселения или городского округа.

- 1. территориальном
- 2. границ (2 раза)
- 3. местного
- 4. функциональных
- А-1, Б-3, В-2, Г-4

17. Выберите из утверждений ложное. Демографическими проблемами в России являются:

- А) высокая смертность;
 - Б) низкая рождаемость;
 - В) естественная убыль населения;
 - Г) активная миграция населения.
- 2,2,2,5

18. Фактором роста городского населения явилось:

- А) Развитие сельского хозяйства;
 - Б) Развитие связи;
 - В) Развитие культуры;
 - Г) Развитие транспорта;
 - Д) Развитие промышленности.
- 2,2,2,5,2

19. Механический прирост населения – это...

- А) разность между количеством людей, прибывших на определенную территорию, и количеством людей, выбывших из нее, за определенный срок;
 - Б) сумма естественного и миграционного прироста населения;
 - В) разность рождаемости и смертности.
- 5,2,2

20. К путям решения демографических проблем не относится:

- А) экономическое развитие;
 - Б) контроль рождаемости;
 - В) социально-экономические изменения;
 - Г) увеличение миграции населения.
- 5,2,2,2

21. К абсолютным показателям естественного движения населения не относятся:

- А) рождаемость;
 - Б) смертность;
 - В) коэффициент естественного прироста.
- 2,2,5

22. Определите степень урбанизации в России на данный момент:

- А) очень низкая степень урбанизации
 - Б) низкая степень урбанизации
 - В) пониженная степень урбанизации
 - Г) средняя степень урбанизации
 - Д) повышенная степень урбанизации
 - Е) высокая степень урбанизации
 - Ж) очень высокая степень урбанизации
- 2,2,2,2,5,2

23. Наиболее урбанизированные территории России

- А) Центральный, Поволжский,
 - Б) Урал, Северо-Кавказский
 - В) Центральный, Поволжский, Урал
 - Г) Центральный, Поволжский, Северо-Кавказский, Урал
- 5,2,2,2

24. Рост какой категории городов, наиболее ярко отражает процесс урбанизации (связан с новой формой расселения и распространения городского образа жизни)

- А) Малые города
 - Б) Большие города
 - В) Крупные города
 - Г) Крупнейшие города
- 2,5,2,2

25. Процесс урбанизации идет за счет:

- А) формирования широких пригородных зон
 - Б) изменения трудовой деятельности населения
 - В) роста численности населения
 - Г) миграции населения из сельской местности в городскую
 - Д) подорожания земли
 - Е) упрощения обмена информацией на больших расстояниях
- 2,2,2,5,2,2

26. В России за 1913-2002 доля городского населения

- А) выросла более чем в 3,7 раза
 - Б) выросла на 3,7 %
 - В) сократилась в 3,7 раза
 - Г) осталась неизменной
- 5,2,2,2

27. Первые города-миллионеры в России появились в:

- А) 1970
 - Б) 1897
 - В) 1980
 - Г) 1913
- 2,5,2,2

28. Геоурбанистика возникла на базе

- А) географии населения

- Б) социальной географии
 - В) географии городов
- 2,2,5

29. Впервые использовал термин «геоурбанистика»

- А) Ю.Г.Саушкин (1973)
 - Б) К. Доксидиадис (1963)
 - В) Н.Н.Баранский (1973)
- 5,2,2

30. Какое высказывание верно?

- А) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает антропоцентрический характер.
 - Б) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает геоцентрический характер.
- 5,2

31. Вставьте пропущенные слова

- А) Город перестает быть основным объектом исследования геоурбанистики, такими становятся _____ разного иерархического уровня.

городские системы

32. В России к городам относят (одно из необходимых условий):

- А) Все административные центры независимо от величины и развития в них экономических функций
 - Б) Населенные пункты с численность населения не менее 20 тыс. жителей
 - В) 50% и более населения, которых составляют рабочие и служащие (вместе с членами их семей)
 - Г) Центры с населением не менее 12 тыс. жителей
- 2,5,2,2

33. Урбанизация это процесс:

- А) Региональный
 - Б) Глобальный
 - В) Локальный
 - Г) Национальный (в рамках отдельного государства)
- 2,5,2,2

34. Какие города относятся к большим по численности населения:

- А). 250 тыс. – 500 тыс. чел.
 - Б). 20 тыс. – 50 тыс. чел.
 - В). 100 тыс. – 250 тыс. чел.
 - Г). более 1 млн. чел.
- 2,2,5,2

35. В средневековой Европе возникла довольно густая сеть небольших городских поселений, ядрами которых послужили

- А) замки и монастыри
 - Б) пересечение торговых путей
 - В) университеты
- 5,2,2

36. Самый крупный город-наукоград России:

- А). Дубна
 - Б). Пущено
 - В). Бийск
 - Г). Королев
- 2,2,5,2

37. Самый молодой по времени возникновения город-миллионер России:

- А) Самара
 - В) Нижний Новгород
 - Б) Екатеринбург
 - Г) Новосибирск
- 2,2,2,5

38. Компактно расположенное быстро развивающееся скопление поселений, состоящее из нескольких десятков населенных пунктов, обладающих развитыми производственными, культурными, рекреационными связями - это:

- А) Мегалополис
 - Б) Урбанизированная зона
 - В) Урбанизированный район
 - Г) Агломерация
- 2,2,2,5

39. Группа городов, образующая мегалополис:

- А) Лос-Анджелес и Сан-Франциско
 - Б) Екатеринбург и Красноярск
 - В) Мадрид и Париж
 - Г) Эр-Рияд и Абу-Даби
- 5,2,2,2

40. Первым российским городом-миллионером стал город

- А) Москва
 - Б) Санкт - Петербург
 - В) Самара
 - Г) Новгород
- 2,5,2,2

Критерии оценки:

% правильных ответов	оценка по традиционной системе
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

1. Город как среда жизни человека. Выбросы в атмосферу, их источники, состав и влияние на здоровье человека. Сточные воды, их классификация и утилизация. Твердые бытовые отходы и их утилизация.

2. Экологическое состояние городов Воронежской области.

3. Демографические проблемы городов. Факторы роста городского населения. Механический прирост городского населения. Специфика естественного движения населения в городах.

4. Трансформация функциональной структуры города. Использование городской территории и проблемы роста городов. Пороговый анализ территориального роста городов. Смена хозяйственного профиля города.

5. Территориально-отраслевые системы городов. Влияние региональных условий на системы городов. Связь географии и градостроительства. Закономерности саморазвития городов и их систем.

6. Концепции развития города и системы расселения. Городская планировка. Генеральный план.

7. Градостроительный кодекс РФ. Градостроительный регламент. Красные линии.

8. Архитектурные стили и их использование в городской застройке.

9. Истоки развития географии городов России. К.И. Арсеньев, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, И.М. Граве. Второй этап развития отечественной географии городов – Н.Н. Баранский, О.А. Константинов. Геоурбанистика – новый этап развития географии городов

10. Формирование сети российских городов до и после 1917 г.

11. Опорный каркас России. Агломерации России. Экономические линии и их роль в расселении.

12. Особенности функциональной структуры городов России. Современные тенденции развития расселения России. Пространственная дифференциация урбанистической и территориально-урбанистической структур.

13. Генеральная схема расселения на территории России. Регулирование развития городов и их систем.

14. Города Воронежской области.

Критерии оценки:

Отлично - студент самостоятельно и правильно решил работу, аргументировано ответил на вопросы, верно и аккуратно выполнил графическую часть работы (если есть в задании);

Хорошо - студент самостоятельно и в основном правильно контрольную работу, ответил на вопросы, допустив при этом незначительные неточности;

Удовлетворительно - студент в основном решил работу, слабо аргументировал ответил на вопросы, неверно и/или не аккуратно выполнил графическую часть работы (если есть в задании);

Неудовлетворительно - студент не аргументировано ответил на вопросы или ответил с грубыми ошибками.

19.3.5 Примерный перечень тем рефератов

1. Моногорода России
2. Закрытые города России
3. Основные теории возникновения первых городов. Очаги ранней урбанизации и факторы возникновения первых городов.
4. Умный город
5. Мертвые города России
6. Глобальный город: критерии «глобальности», функции и иерархия
7. Наукограды России
8. Мировые города: функции и иерархия

9. Концепции города-сада, пригорода-сада: основные идеи и их воплощение в практике градостроительства
10. Город-порт
11. Город как религиозный центр
12. Северные города мира
13. Самые зеленые города (столицы) мира
14. Исчезнувшие и бывшие города России
15. Города Сибири
16. Строительство городов в Древней Греции. Особенности, основные этапы, выбор места для городов, выдающиеся архитектурные памятники
17. Римское градостроительство. Крупнейшие сооружения, выбор места для новых городов, влияние на географию современных городов Европы
18. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов
19. Города Возрождения в Италии. Особенности развития Флоренции, Рима, Венеции, Неаполя в эпоху Возрождения
20. Древнерусские города. Киев, Владимир, Новгород. Особенности строительства, планировки, развития
21. Города Испании и Португалии после Великих географических открытий. Историко-географические предпосылки развития городов Испании и Португалии, особенности строительства, микрогеография, архитектура
22. Города Америки в доколумбовскую эпоху.
23. Средневековые центры арабского мира: Багдад, Пальмира, Дамаск
24. Особенности развития городов Латинской Америки
25. Развитие городов в Китае. Экономико-географическое положение и особенности развития Пекина и Шанхая
26. Развитие городов в Индии. Особенности экономико-географического положения и строительства Дели, Калькутты, Бомбея

Критерии оценки:

Отлично - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Хорошо - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Удовлетворительно - имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Неудовлетворительно - тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (контрольные, выполнение практических заданий); тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (реферат). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше (см.п.19.2).